

# Approbation von



## online Kurse

Pilotprojekt der österreichischen akademie der  
ärzte im Auftrag des Bildungsausschuss der  
Österreichischen Ärztekammer

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. EINLEITUNG:</b> .....	<b>3</b>
<b>2. APPROBATION VON DFP ONLINE KURSEN</b> .....	<b>4</b>
2.1. AKKREDITIERTER VERANSTALTER/HERAUSGEBER.....	4
2.2. NICHT AKKREDITIERTER VERANSTALTER/HERAUSGEBER.....	6
2.3. BEARBEITUNGSGEBÜHR FÜR APPROBATIONSANSUCHEN.....	7
2.4. GÜLTIGKEIT DER APPROBATION.....	7
<b>3. APPROBATIONSKRITERIEN DFP ONLINE KURSE</b> .....	<b>8</b>
3.1. ANGABEN AUF DER STARTSEITE DES DFP ONLINE KURSES:.....	8
3.2. MULTIMEDIA.....	9
3.3. EVALUATION.....	9
3.4. ZIELGRUPPE .....	10
3.5. RÜCKFRAGEMÖGLICHKEIT AN DEN AUTOR .....	10
3.6. LITERATURLISTE FÜR TEILNEHMER.....	10
3.7. AUSWAHL DER FALLBEISPIELE.....	10
3.8. FACH.....	10
3.9. DFP KALENDER – PUBLIKATION DER FORTBILDUNG .....	10
3.10. ANRECHENBARKEIT FÜR DAS FORTBILDUNGSDIPLOM.....	10
3.11. WERBUNG .....	11
3.12. TEILNAHMEGEBÜHR FÜR DFP ONLINE-KURSE.....	11
3.13. ANFORDERUNGEN AN TEILNEHMER – INFRASTRUKTUR .....	11
<b>4. VERGABE VON DFP-PUNKTEN</b> .....	<b>12</b>
4.1. FRAGEN ZUM NACHWEIS DER TEILNAHME (INDIVIDUELLE EVALUIERUNG).....	12
4.2. EVALUIERUNG DES DFP ONLINE KURSES.....	13
4.3. TEILNAHMEBESTÄTIGUNG / ZERTIFIKAT .....	13
4.4. WIEDERHOLBARKEIT DER FRAGEN.....	14
4.5. DFP-PUNKTE - VERGABE.....	14
<b>5. ABSCHLUSSBEMERKUNG</b> .....	<b>15</b>
<b>BEILAGE 1 - EVALUATIONSFRAGEBOGEN DFP ONLINE KURSE..</b>	<b>16</b>
<b>BEILAGE 2 – MUSTER TEILNAHMEBESTÄTIGUNG</b> .....	<b>17</b>
<b>BEILAGE 3 – ERSTELLEN VON MC-FRAGEN</b> .....	<b>18</b>
<b>BEILAGE 4 – PRÜFBERICHT LECTURE BOARD</b> .....	<b>21</b>

## 1. Einleitung:

Die österreichische akademie der ärzte hat im Auftrag der Österreichischen Ärztekammer ihre Arbeit zu DFP approbiertem ärztlichem e-learning intensiv fortgesetzt.

Im Rahmen des DFP gibt es folgende e-learning – Angebote:

- DFP online Literaturstudium
- Pilotprojekt DFP online Kurse

Gemäß § 6 Abs 3 DFP Richtlinie haben Ärzte die Möglichkeit maximal 1/3 ihrer erforderlichen DFP Punkte mit e-learning zu erwerben.

Die DFP-Richtlinie ist vollinhaltlich anzuwenden.

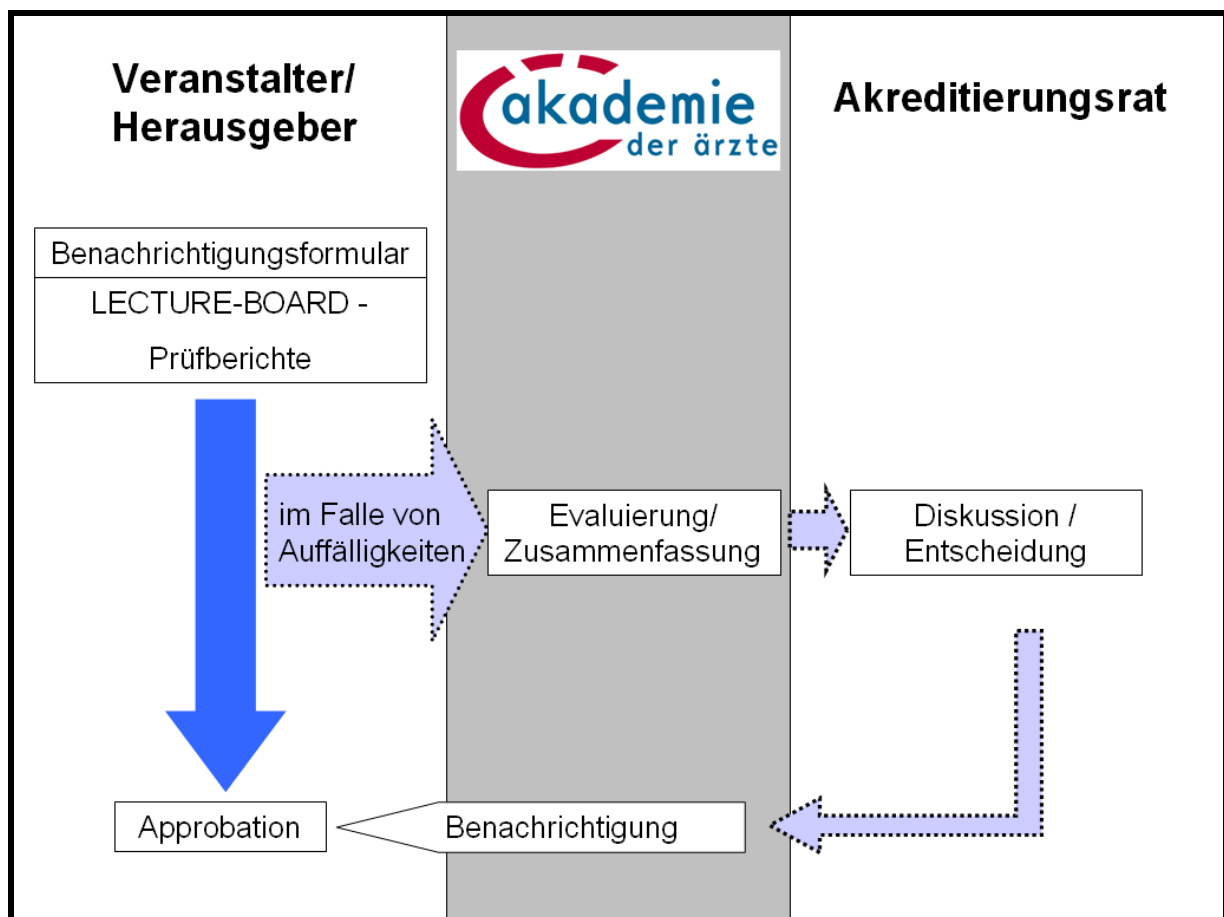
## 2. Approbation von DFP online Kursen

Folgende Punkte müssen erfüllt sein:

- §15 DFP Richtlinie
- Punkt 3 dieser Unterlage – Approbationskriterien DFP online Kurse
- Der Kurs muß über das Internet erreichbar und ein Einstieg für Testzwecke möglich sein.

Der Kurs muß in Form und Funktionalität vollständig sein. Veränderungen machen eine neuerliche, kostenpflichtige Approbation erforderlich.

### 2.1. akkreditierter Veranstalter/Herausgeber



Im Zuge der Pilotphase von DFP online Kursen ist eine Meldung der Kurse auch von akkreditierten Veranstaltern/Herausgebern notwendig.

Die österreichische akademie der ärzte führt eine technische und formale Prüfung der gemeldeten Kurse durch, womit Erfahrungswerte gesammelt werden können.

**a) Benachrichtigungsformular**

Der Antragsteller ruft das Formular unter [www.arztakademie.at](http://www.arztakademie.at) ab bzw. fordert es bei der österreichischen akademie der ärzte an und sendet dieses vollständig ausgefüllt an die österreichische akademie der ärzte.

**b) Lecture Board**

Zu jedem DFP online Kurs ist ein Lecture Board zu nennen, das aus 2 ÄrztInnen des Fachbereichs des DFP online Kurs besteht und diesen nach §15 der DFP-Richtlinie prüft. Beide müssen einer akkreditierten Institution angehören bzw. Mitglieder sein und dürfen nicht aus der Abteilung des Antragstellers kommen.

*Empfehlung: Beide Mitglieder des Lecture Boards fertigen einen Prüfbericht (siehe Beilage 4) aus und attestieren durch ihre Unterschrift die Qualität des DFP online Kurses. Diese Berichte können(es ist KEIN MUSS) dem Approbationsansuchen beigelegt werden.*

**c) technische und formale Beurteilung**

erfolgt durch österreichische akademie der ärzte

**d) Akkreditierungsrat**

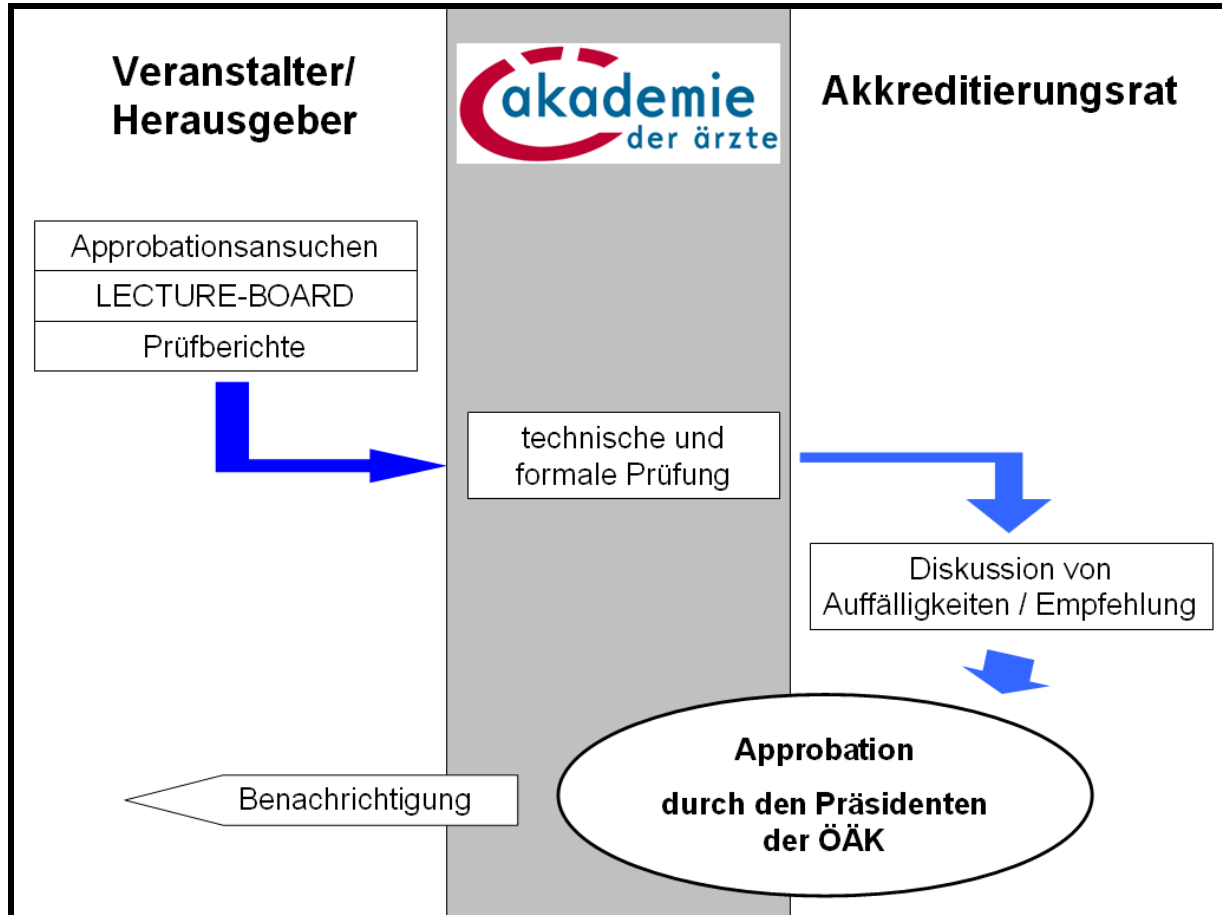
Nur bei Auffälligkeiten erfolgt eine Klärung im Akkreditierungsrat.

**e) Benachrichtigung**

Bestehen keine Einwände, wird der Kurs freigegeben.

Die Verständigung der Antragsteller erfolgt durch die österreichische akademie der ärzte.

## 2.2. Nicht akkreditierter Veranstalter/Herausgeber



### a) Approbationsansuchen - Einreichung zur Approbation

Der Antragsteller ruft das Formular unter [www.arztakademie.at](http://www.arztakademie.at) ab bzw. fordert es bei der österreichischen akademie der ärzte an und reicht damit den Kurs zur Approbation ein.

### b) Lecture Board

Zu jedem DFP online Kurs ist ein Lecture Board zu nennen, das aus 2 ÄrztInnen des Fachbereichs des DFP online Kurs besteht und diesen nach §15 der DFP-Richtlinie prüft. Beide müssen einer akkreditierten Institution angehören, bzw. Mitglieder sein und dürfen nicht aus der Abteilung des Antragstellers kommen. Beide Mitglieder des Lecture Boards fertigen einen Prüfbericht (siehe Beilage 4) aus und attestieren durch ihre Unterschrift die Qualität des DFP online Kurses. Diese Berichte sind dem Approbationsansuchen beizuschließen.

**c) technische und formale Beurteilung**

erfolgt durch österreichische akademie der ärzte

**d) Akkreditierungsrat**

Bei Auffälligkeiten erfolgt die Entscheidung im Akkreditierungsrat.

**e) Approbation**

Sind alle Stellungnahmen positiv, wird der Kurs approbiert.

Die Verständigung der Antragsteller erfolgt durch die österreichische akademie der ärzte.

### **2.3. Bearbeitungsgebühr für Approbationsansuchen**

Für Approbationsansuchen, die nach dem 31. August 2004 bei der österreichischen akademie der ärzte einlangen, wird eine Bearbeitungsgebühr eingehoben.

Die Höhe richtet sich nach dem Umfang des eingereichten Kurses, da davon auch der Aufwand für die Beurteilung abhängt.

### **2.4. Gültigkeit der Approbation**

Die Approbation gilt ausschließlich für die Version/Edition des DFP online Kurses, die eingereicht wurde. Jede Veränderung, Update, Erweiterung erfordert eine erneute Approbation.

Im Regelfall erfolgt die Approbation für 2 Jahre.


### **3. Approbationskriterien DFP online Kurse**

Die DFP-Richtlinie ist vollinhaltlich anzuwenden.

Zusätzlich gelten für DFP online Kurse folgende Kriterien:

#### **3.1. Angaben auf der Startseite des DFP online Kurses:**

Folgende Daten sind auf der Startseite des DFP online Kurses anzugeben:

- a) Logo: DFP online Kurs   
(Anzufordern bei österreichische akademie der ärzte)
- b) Ärztlicher Leiter
- c) beide Mitglieder des Lecture Board
- d) alle Autoren / Vortragenden
- e) Zielsetzung / Lernziel
- f) Zielgruppe
- g) Anzahl der DFP-Punkte: pro Lerneinheit – Gesamtanzahl
- h) Zeitangabe: Dauer pro Lerneinheit - Gesamtdauer  
(Studium+Beantwortung Fragen zum Nachweis)
- i) Hinweis zu Kosten:  
„Bitte beachten Sie: Abhängig von Ihrer Internet-Verbindung entstehen unterschiedlich hohe Kosten für Ladezeiten.“
- j) Fach der Approbation
- k) Darstellung, welche Teile des Kurses DFP approbiert sind.
- l) technische Voraussetzungen zur Teilnahme (Mindestkonfiguration, Zusatzprogramme, Lautsprecher,...)

- m) Bedienungshinweise (Hilfe, FAQ, Kontaktmöglichkeit,...)
- n) Kosten für Teilnahme
- o) Offenlegungsstatement:  
„Alle Vortragenden/Mitwirkenden für Inhalte dieses Kurses wurden aufgefordert potentielle Interessenskonflikte offen zu legen, die eine Beeinflussung der Lehrinhalte verursachen könnten.“  
Offen gelegte Interessenskonflikte sind hier anzuführen.
- p) Hinweis auf etwaige Produktlinks, die im Text enthalten sind:  
„Im Kurs gibt es Links zu produktbezogener Werbung für:“
- q) Information, welche Kenntnisse vermittelt werden:  
„In diesem DFP online Kurs wird vermittelt:“
  - „Basis- / Grund - Wissen“
  - „Fortgeschrittenen - Wissen“
  - „Experten - Wissen“

### **3.2. Multimedia**

Generell ist darauf zu achten, Multimedia-Anwendungen bei der Wissensvermittlung einzusetzen. Die Möglichkeiten des Mediums Internet sollten genutzt werden.

### **3.3. Evaluation**

Jeder Teilnehmer muß die Möglichkeit erhalten den Kurs online zu evaluieren. Diese Möglichkeit muß auch jenen Teilnehmern zur Verfügung stehen, die den Kurs vorzeitig abbrechen.

Hierzu ist an geeigneter Stelle ein Link zum Evaluationsblatt der österreichischen akademie der ärzte zu platzieren.

(siehe Beilage 1)

Die Vergabe einer eindeutigen Kursnummer, die mit dem Link zu übergeben ist, erfolgt von der österreichischen akademie der ärzte.

### **3.4. Zielgruppe**

ist genau zu definieren

### **3.5. Rückfragemöglichkeit an den Autor**

ist an geeigneter Stelle bereitzustellen.

### **3.6. Literaturliste für Teilnehmer**

Es ist eine Literaturliste anzuführen, die die 5 wichtigsten Publikationen zu den Fortbildungsinhalten umfasst.

### **3.7. Auswahl der Fallbeispiele**

Lehrinhalte/Fälle sollen Allgemeingültigkeit haben.

Von der Lösung soll ein möglichst großer Teil der ÄrztInnen der Zielgruppe Lerneffekte erzielen.

### **3.8. Fach**

Die Fachzuordnung der DFP Punkte richtet sich nach dem Fach des ärztlichen Leiters/Vortragenden, bzw dem Thema des DFP online Kurses.

### **3.9. DFP Kalender – Publikation der Fortbildung**

Nach Approbation erfolgt die Bekanntgabe im zentralen online - Nachschlagewerk „DFP Kalender“ ([www.arztakademie.at](http://www.arztakademie.at)) mit Link und Beschreibung.

### **3.10. Anrechenbarkeit für das Fortbildungsdiplom**

Maximal 2/3 der erforderlichen Punkte für das DFP - Diplom können durch Teilnahme an DFP online Kursen und DFP online Literaturstudium erworben werden.

### **3.11. Werbung**

Zulässig ist die Nennung von Substanznamen.

Werbung darf nur außerhalb der eigentlichen Fortbildungsinhalte angebracht werden.

Der Substanzname selbst darf mit einer Produkt-Homepage verlinkt werden. Ein entsprechender Hinweis für die Teilnehmer ist anzubringen.

### **3.12. Teilnahmegebühr für DFP online-Kurse**

Es ist dem Betreiber des DFP online Kurses freigestellt, ob und in welcher Höhe eine Teilnahmegebühr eingehoben wird.

Werden überhöhte, marktunübliche Gebühren für die Teilnahme verlangt, kann die Approbation versagt werden. Die Preisgestaltung soll im Vergleich zu anderen Anbietern angemessen sein.

*Empfehlung: Der Einstieg und ein Testlauf soll im Sinne der Motivationsförderung kostenlos sein.*

### **3.13. Anforderungen an Teilnehmer – Infrastruktur**

Generell ist auf eine einfache Bedienbarkeit großer Wert zu legen. Die Kenntnisse der Ärzteschaft auf dem Gebiet der EDV sind unterschiedlich. Ein potentieller Teilnehmer soll zur Teilnahme motiviert und nicht durch zu hohe Anforderungen abgeschreckt werden.

*Folgendes ist nach Möglichkeit zu vermeiden:*

- *Zusatzprogramme*
- *hohe Systemanforderungen*
- *komplizierter Zugang*
- *unübersichtliche Darstellung*

## **4. Vergabe von DFP-Punkten**

DFP-Punkte werden ausschließlich bei richtiger Beantwortung der Fragen zum Nachweis, nach Absolvieren des DFP online Kurses mittels Teilnahmebestätigung/Zertifikat bestätigt.

### **4.1. Fragen zum Nachweis der Teilnahme (individuelle Evaluierung)**

Der Nachweis der Teilnahme erfolgt durch:

- Beantwortung strukturierter Fragen
- Lösung von Aufgaben
- vergleichbare Methoden zur Abfrage von Wissen

*Richtwert: 6 Fragen pro DFP-Punkt – Für positives Ergebnis müssen mindestens 2/3 der Fragen richtig beantwortet sein.*

- ✓ Die Fragen zum Nachweis müssen Wissen abfragen, das im DFP online Kurs vermittelt wurde.
- ✓ Es ist sicherzustellen, dass das Programm selbstauswertbar funktioniert. Der Teilnehmer soll unmittelbar Rückmeldung über sein Ergebnis erhalten.
- ✓ Ja / Nein – Antworten sind zu vermeiden.
- ✓ Multi-Item-Fragen sind anzustreben (mehr als 3 Antwortoptionen)
- ✓ Die Anzahl der richtigen Antworten ist anzugeben.

Auswertung der Fragen zum Nachweis:

Im Anschluss an die Beantwortung der Fragen-zum-Nachweis sind die Antworten elektronisch auszuwerten.

Dem Teilnehmer ist eine Erklärung der Beurteilung anzuzeigen (positiv – negativ, weil...).

*Empfehlung: Hinweis für Teilnehmer, wie Wissen vertieft werden kann:  
„Lesen Sie noch einmal...../ Informieren Sie sich.....“*

#### **4.2. Evaluierung des DFP online Kurses**

Durch Beantwortung der Fragen-zum-Nachweis evaluiert jeder Teilnehmer den Kurs.

Eine statistische Auswertung über richtige und falsche Antworten pro Kurs ist regelmäßig durchzuführen und auf Anfrage der österreichischen akademie der ärzte zur Verfügung zu stellen. Sie erlaubt Rückschlüsse auf die Verständlichkeit der Fragen und weist damit auf erforderliche Korrekturen hin.

#### **4.3. Teilnahmebestätigung / Zertifikat**

Jeder Teilnehmer erhält seine Teilnahmebestätigung/Zertifikat, wenn er durch die Beantwortung der Fragen-zum-Nachweis die Teilnahme am DFP online Kurs nachweist.

Ob dies bereits bei Bestehen eines Teiles des Kurses erfolgt (pro Frage, pro Fall,...) oder erst nach Absolvieren des gesamten Kurses ist dem Anbieter überlassen.

Am Approbationsansuchen ist bereits bei der Einreichung eine etwaige Unterteilung anzugeben.

Auf jeder Teilnahmebestätigung sind folgende Daten anzugeben:

- Titel des DFP online Kurses
- ärztlicher Leiter
- Anzahl der erworbenen DFP-Punkte
- Fach der DFP-Punkte
- Name des Teilnehmers
- Datum der Teilnahme

Sehen Sie bitte hierzu auch die Musterteilnahmebestätigung - Beilage 2

Die Teilnahmebestätigung/Zertifikat ist vom Betreiber des Kurses, bzw. einem Beauftragten zu übermitteln.

#### **4.4. Wiederholbarkeit der Fragen**

- ist vorzusehen
- fördert Freude am Lernen
- Unendliche Wiederholungsmöglichkeiten fördern Try and error nach dem Äffchen-Prinzip (ausreichend häufiger Versuch führt zu positivem Ergebnis) und sind zu vermeiden.

*Vorgabe: 1 Durchgang / maximal 2 Wiederholungen*

#### **4.5. DFP-Punkte - Vergabe**

Die Anzahl der DFP-Punkte für Absolvieren des DFP online Kurses ist am Approbationsansuchen anzugeben.

Generell wird für 1 Stunde Aktivität 1 DFP-Punkt vergeben.

*Empfehlung:*

*1 Stunde Wissensvermittlung → 6 Fragen-zum-Nachweis → 1 DFP-Punkt*

Durch 2/3 richtige Antworten auf die Fragen zum Nachweis, erwirbt man DFP-Punkte.

## **5. Abschlussbemerkung**

Das Pilotprojekt DFP online Kurse dient zum Sammeln von Erfahrungen auf dem Gebiet interaktiver online Fortbildung.

Der DFP-Ausschuss der Österreichischen Ärztekammer wird die grundsätzliche Entwicklung dieses Projekts auf Basis der gewonnenen Erfahrungen beobachten.

Wir laden alle befaßten Personen herzlich zu regem Austausch von Erfahrungen und Ideen ein.

## **Beilage 1 - Evaluationsfragebogen DFP online Kurse**

Beurteilungsschema: Schulnoten 1 bis 5

1. Wissenschaftlicher Inhalt:  
Beinhaltet dieser DFP online Kurs für Sie neue Erkenntnisse?
2. Praktischer Nutzen:  
Sind die Inhalte dieses DFP online Kurses in Ihrer Berufspraxis anwendbar?
3. Vermittlung der Lerninhalte:  
Ist das Wissen in diesem DFP online Kurs verständlich/praxisnah vermittelt worden?
4. Generelle Beurteilung des Kurses:  
Wie gefällt Ihnen dieser DFP online Kurs?
5. Was hat Ihnen bei diesem DFP online Kurs besonders gut gefallen?  
(Freitext) .....
6. Was hat Ihnen bei diesem DFP online Kurs nicht gefallen?  
(Freitext) .....

## Beilage 2 – Muster Teilnahmebestätigung

# TEILNAHMEBESTÄTIGUNG

### Es wird bestätigt, dass

**Herr/Frau** Dr. (*Name bitte einfügen*)  
**am** (*Datum bitte einfügen*)  
**den DFP online Kurs** (*Titel des Kurses bitte einfügen*)

absolviert hat.

Der für das Diplom-Fortbildungs-Programm approbierte online Kurs aus dem Fach (*Fach bitte einfügen*) ist für FachärztInnen/AllgemeinmedizinerInnen für das Diplom-Fortbildungs-Programm der Österreichischen Ärztekammer anrechenbar:

\_\_\_\_\_ **Fortbildungspunkte aus (*Fach bitte einfügen*) oder Freie Fortbildung  
(nicht Zutreffendes bitte streichen)**

**ärztlicher Leiter:**

.....  
Ort, Datum

.....  
Unterschrift des ärztlichen Leiters

*(Erläuterung: Fach-Fortbildung, die für die Berufsausübung sinnvoll ist, kann angerechnet werden, auch wenn sie aus fachfremden Themenbereichen ist.)*

## **Beilage 3 – Erstellen von MC-Fragen – Checkliste für Fragenautoren**

Nachstehend finden Sie Grundsätze und Empfehlungen der österreichischen akademie der ärzte zur Erstellung eines Multiple-Choice-Question – Tests.

Die Checkliste bietet Ihnen die Möglichkeit rasch und einfach zu prüfen, ob der Test, die Testfragen und Antwortmöglichkeiten, valide sind.

### **Grundsätze der österreichische akademie der ärzte:**

1. Die Fragen müssen nach intensivem Studium aus dem Text beantwortbar sein.
2. Bitte die Fragen klar formulieren und keine „Fallstricke“ einbauen.
3. Die vorgegebenen Antwortmöglichkeiten müssen eindeutig richtig oder falsch sein.
4. Bitte geben Sie nicht nur richtige Antwortmöglichkeiten, sondern auch bewußt, plausibel falsche Antwortmöglichkeiten (Distraktoren) an.
5. Ein Test wird als bestanden gewertet, wenn er zu 2/3 richtig beantwortet wird. (z.B: von 6 Fragen 4 richtig beantwortet = bestanden)
6. Als richtig beantwortet gilt eine Frage nur, wenn sie zu 100% richtig beantwortet wird. Es müssen alle erforderlichen Antwortmöglichkeiten angekreuzt sein. Es darf keine falsche Antwortmöglichkeit als richtig angekreuzt sein. NUR teilweise richtig beantwortete Fragen gelten als falsch beantwortet.

Nachfolgend finden Sie eine Checkliste zur Überprüfung der Validität des Tests, der Testfragen und Antwortmöglichkeiten. Sie wurde vom Institut für medizinische Aus- und Weiterbildung am Wiener AKH für die Facharztprüfung ausgearbeitet.

Wir danken Herrn Professor Lischka, vom Institut für medizinische Aus- und Weiterbildung am AKH in Wien, daß wir diese Empfehlung zur Verfügung stellen dürfen.

<p><u>Inhalt</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragenthema klinisch relevant (wichtig, häufig, gefährlich, Schlüsselkompetenz)?</li> </ul>	<p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angemessenes Schwierigkeitsniveau, nicht zu spitzfindig, nicht zu trivial?</li> </ul>	<p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p>
<p><u>Evaluation</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wurde die Frage von Fachkollegen beurteilt (hins. Relevanz, Verständlichkeit, Schwierigkeit)?</li> </ul>	<p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p>
<p><u>Fragenstamm</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ist der Fall / die Problembeschreibung adäquat (Informationsgehalt)?</li> </ul>	<p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ist die Sprache klar und einfach, kein komplizierter Satzbau, keine Mehrdeutigkeiten?</li> </ul>	<p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sind nur gebräuchliche Abkürzungen, Fachausdrücke, Fremdwörter verwendet?</li> </ul>	<p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p>
<p><u>Frage</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ist die Frage klar umrissen?</li> </ul>	<p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handelt es sich um eine Wissensanwendungsfrage?</li> </ul>	<p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entspricht der Frageninhalt einheitlicher Lehrmeinung?</li> </ul>	<p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ist die Frage ohne die Wahlantworten zu lesen beantwortbar?</li> <li>• Sind Negationen hervorgehoben?</li> <li>• Ist es eine Fangfrage?</li> </ul>	<p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p>
<p><u>Wahlantworten</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ist eine eindeutig beste Antwort bezeichnet?</li> <li>• Ist eine Quelle (EBM-Guideline, Journal, Lehrbuch) für die richtige Wahlantwort angegeben?</li> <li>• Sind alle Distraktoren plausibel?</li> <li>• Sind alle Wahlantworten homogen (Textlänge, Grammatik, formale Gestaltung)?</li> <li>• Sind die Wahlantworten aus der gleichen Antwortkategorie?</li> <li>• Sind die Wahlantworten in logisch nachvollziehbarer Reihenfolge sortiert?</li> <li>• Sind die Wahlantworten kurz (kann noch weitere Information aus den Antworten in den Stamm oder die Frage verschoben werden)?</li> <li>• Sind doppelte Verneinungen vermieden?</li> <li>• Ist "alle der oben genannten treffen zu" vermieden?</li> <li>• Sind absolute Statements ("immer", "alle", "niemals") vermieden?</li> <li>• Sind Wortwiederholungen aus dem Stamm vermieden?</li> <li>• Häufung der richtigen Antworten bei C oder D?</li> </ul>	<p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p>

## Beilage 4 – Prüfbericht für Lecture Board Examinatoren

Bitte fordern Sie das Formular direkt bei der österreichischen akademie der ärzte an.

### Wissenschaftliche und didaktische Beurteilung

#### Prüfbericht für Lecture Board - Examinatoren

<b>DFP online Kurs - Examinator:</b>	<b>Titel:</b>	<b>Vorname:</b>	<b>Nachname:</b>
<b>Akkreditierte Institution:</b> (in der Examinator tätig ist)			
<b>DFP online Kurs – Titel:</b>			
<b>ärztlicher Veranstalter / Herausgeber des Kurses:</b>			

**Bitte beurteilen Sie den DFP online Kurs nach folgenden Kriterien. Für Details sehen Sie bitte beiliegende Unterlage: "Approbation von DFP online Kurse".**

	Anmerkungen des Examinators
Inhalte/Themen/Lernziel werden adäquat vermittelt.	
Die Didaktik ist adäquat.	
Zielgruppe entspricht der Angabe im Ansuchen.	
Wissensvermittlung erfolgt allgemeingültig, bzw passend für die Zielgruppe.	
Es wird Wissen abgefragt, das im Kurs vermittelt wurde.	
Keine Werbung im Fortbildungsinhalt.	
Wissen wird ohne wirtschaftliche Interessen vermittelt.	
Sonstige Anmerkungen:	
Beilage(n):	

<b>Gesamtbeurteilung:</b>	<input type="checkbox"/> positiv	<input type="checkbox"/> negativ (bitte um Begründung)
<b>Begründung:</b>		
Ich bestätige durch meine Unterschrift den genannten DFP online Kurs geprüft zu haben und als Mitglied des Lecture-Boards genannt werden zu dürfen.		
Datum:.....	Unterschrift:.....	